

## فرم طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱

|                          |                              |                    |
|--------------------------|------------------------------|--------------------|
| نام درس: اندیشه اسلامی ۱ | نوع درس (تئوری/عملی): تئوری  | ساعت درس: ۳۴       |
| رشته تحصیلی: مختلف       | مقطع تحصیلی دانشجویان: مختلف | مدرس: مرتضی رستگار |

هدف کلی درس: تحقیقی شدن اصول دین

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)                  | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                            | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری*                          | رسانه های آموزشی        | تکالیف دانشجوی                                |
|------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| ۱          | معرفی استاد و منابع تدریس و تبیین طرح درس | آشنایی دانشجویان با استاد و بالعکس جهت برقراری ارتباط دو سویه و درست؛ معرفی منبع تدریس و تعیین تکلیف دانشجوی و تبیین طرح درس تا پایان ترم                       | شناختی       | غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب . فیلم |                                               |
| ۲          | آفرینش انسان: کی و چگونه                  | کی هستیم و چگونه و چرا آفریده شدیم سه سوال اساسی بشر در طول زندگی اوست و البته سوال مکمل درباره ی فرجام ما خواهد بود که چه خواهد شد؟                            | شناختی       | غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب . فیلم | مطالعه نظریه داروین و نقد آن                  |
| ۳          | رابطه انسان و ایمان؛ ایمان و اختیار       | ایمان به خداوندی که ظاهرا پنهان و غایب است و معاد دو اصل اساسی توحید اگر بر مبنای شناخت صورت گیرد و حرکت در آن مسیر انجام پذیرد آثار فروانی به همراه خواهد داشت | شناختی       | غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب . فیلم | مطالعه شبهه جبر و پاسخ هایی که به آن داده شده |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)       | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                              | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری*                          | رسانه های آموزشی       | تکالیف دانشجو |
|------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|------------------------|---------------|
| ۴          | براهین وجود خدا                | براهین متعددی بر اثبات وجود خدا در علم کلام و فلسفه مطرح شده و ما به صورت مختصر یک یا دو برهان برای افزایش معرفت و شناخت دانشجویان بحث خواهیم کرد | شناختی       | غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |
| ۵          | امکان و راه های شناخت صفات خدا | دیدگاههای متعددی وجود دارد و ما سه دیدگاه اصلی را بحث خواهیم کرد                                                                                  | شناختی       | غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |
| ۶          | انواع صفات خدا                 | ضمن تقسیم بندی انواع صفات به منشا و علت این نوع تقسیم خواهیم پرداخت                                                                               | شناختی       | غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |

## فرم طرح درس

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)    | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی :<br>شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                              | طبقه هر حیطه | روش یاددهی<br>یادگیری*                                | رسانه های آموزشی         | تکالیف دانشجوی                                   |
|------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| ۷          | عدل الهی و شبهات مطرح در آن | از آن که عدل جزء اصول مذهب شیعه است پرداخت به ابعاد<br>مختلف آن بسیاری از اشکالات دانشجویان را حل خواهد<br>کرد. خصوصا به لحاظ معرفتی. | شناختی       | غیر همزمان و<br>ترکیبی از<br>سخنرانی و<br>پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب<br>فیلم | گذراندن دوره<br>معاد                             |
| ۸          | مساله شر و راه حل آن        | علامت سوال بزرگی به لحاظ شناختی در خصوص عدل الهی<br>و شرور موجود در عالم وجود دارد که امیدواریم بتوانیم حل<br>کنیم                    | شناختی       | غیر همزمان و<br>ترکیبی از<br>سخنرانی و<br>پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب<br>فیلم |                                                  |
| ۹          | مراتب و انواع توحید         | این بحث بسیار مختصر مطرح می شود فقط چند شبهه<br>وجود دارد که حل آن کمک شایانی خواهد کرد                                               | شناختی       | غیر همزمان و<br>ترکیبی از<br>سخنرانی و<br>پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب<br>فیلم | مطالعه شبهه<br>توسل به انبیا و<br>ائمه و پاسخ آن |

## فرم طرح درس

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)            | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                          | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری*                          | رسانه های آموزشی       | تکالیف دانشجوی                                 |
|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| ۱۰         | بررسی برخی از مصادیق توحید در عبادت | مقصود انرژی است که از عبادت حاصل می شود و باعث آرامش روان و تخلیه ی انرژی های منفی خواهد شد.                                                                  | شناختی       | غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب .فیلم | مطالعه شبیه تبرک جستن به آثار و قبور و پاسخ آن |
| ۱۱         | معاد و منابع شناخت آن               | با توجه به غیب بودن معاد در عالم هستی و نبود گزارش مصور و مستقیم سوالات مختلفی در این حوزه وجود دارد که بحث از آن به حل و اعتقاد به معاد بسیار کمک خواهد کرد. | شناختی       | غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب .فیلم |                                                |
| ۱۲         | بررسی نمونه های مشابه معاد          | از منابع معتبر این نمونه ها ذکر می شود تا پذیرش معاد آسان گردد.                                                                                               | شناختی       | غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب .فیلم |                                                |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)                   | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی :<br>شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                        | طبقه هر حیطه | روش یاددهی<br>یادگیری*                                | رسانه های آموزشی         | تکالیف دانشجوی                           |
|------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| ۱۳         | براهین عقلی معاد                           | عمده تمرکز بر روی برهان عقلی است تا بر اساس آن نبوت<br>و معاد همضم آسانتر باشد.                                                 | شناختی       | غیر همزمان و<br>ترکیبی از<br>سخنرانی و<br>پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب<br>فیلم | مطالعه شبیهه<br>اعاده معدوم و<br>پاسخ آن |
| ۱۴         | انواع معاد                                 |                                                                                                                                 | شناختی       | غیر همزمان و<br>ترکیبی از<br>سخنرانی و<br>پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب<br>فیلم | مطالعه شبیهه<br>قدرت فاعل و<br>پاسخ آن   |
| ۱۵         | معنای مرگ و انواع مرگها؛ توبه در هنگام مرگ | از آن جا که افراد زیادی به مرگ می اندیشند و بعضا از<br>آن می ترسند لذا پرداختن به این مساله تاثیر مستقیم<br>در روان افراد دارد. | شناختی       | غیر همزمان و<br>ترکیبی از<br>سخنرانی و<br>پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب<br>فیلم |                                          |

## فرم طرح درس



| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی :<br>شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                        | طبقه هر حیطه | روش یاددهی<br>یادگیری*                                | رسانه های آموزشی          | تکالیف دانشجو |
|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| ۱۶         | حساب بندگان              | متعلق حساب رسی بندگان چیست و افراد در چه حوزه هایی<br>باید پاسخگو باشند؟ کمک شایانی به لحاظ شناختی خواهد<br>کرد | شناختی       | غیر همزمان و<br>ترکیبی از<br>سخنرانی و<br>پرسش و پاسخ | پاور پینت . کتاب<br>فیلم. |               |
| ۱۷         | آزمون                    |                                                                                                                 |              |                                                       |                           |               |



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۱-۱۴۰۴

|                          |                              |                            |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| نام درس: اندیشه اسلامی ۱ | نوع درس (تئوری/عملی): تئوری  | ساعت درس: ۳۴               |
| رشته تحصیلی: مختلف       | مقطع تحصیلی دانشجویان: مختلف | محل برگزاری: دانشکده پزشکی |
| مدرس: مرتضی رستگار       |                              |                            |

هدف کلی درس:

منابع درسی مورد استفاده :

منبع اصلی: اندیشه اسلامی ۱ تألیف: آیت الله جعفر سبحانی و دکتر محمد محمد رضایی  
مقالات مرتبط با سرفصل ها؛ برخی از دوره های مجازی سامانه آموزش مجازی دانشگاهیان

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

۱۲ نمره آزمون پایانی و ۸ نمره از انجام تکالیف کلاسی